

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Język niemiecki		Kod 1010101131010910534
Kierunek studiów Budownictwo I stopień	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 2 / 3
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: niemiecki	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 60 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 5
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 5 100% 5 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
mgr Ewa Kapalczyńska email: ewa.kapalczynska@put.poznan.pl tel. 61 6652792 Jednostka Międzywydziałowa 60-965 Poznań, ul. Piotrowo 3a		mgr Ewa Kapalczyńska email: ewa.kapalczynska@put.poznan.pl tel. 61 6652792 Jednostka Międzywydziałowa 60-965 Poznań, ul. Piotrowo 3a
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR).
2	Umiejętności:	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego a zakresie sprawności produktywnych i receptywnych.
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji..
Cel przedmiotu:		
1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Dachy - [T1A_W01, T1A_W02, T1A_W05] 2. Pokrycia dachowe - [T1A_W01, T1A_W02, T1A_W05] 3. Ogrzewanie, pozyskiwanie ciepła - [T1A_W01, T1A_W02, T1A_W05] 4. Materiały izolacyjne - [T1A_W01, T1A_W02, T1A_W05] 5. Tworzenie wypowiedzi pisemnej - [-]		
Umiejętności:		

<p>1. Wypowiadanie się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych. - [T1A_U02, T1A_U03, T1A_U04, T1A_U06]</p> <p>2. Wygłoszenie prezentacji w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy - [T1A_U02, T1A_U03, T1A_U04, T1A_U06]</p> <p>3. Wyrażanie w języku niemieckim podstawowych działań matematycznych oraz interpretowanie danych przedstawionych na diagramie/wykresie. - [T1A_U02, T1A_U03, T1A_U04, T1A_U06]</p> <p>4. Sformułowanie tekstu w języku niemieckim wyjaśniającego/opisującego wybrane zagadnienia specjalistyczne - [T1A_U02, T1A_U03, T1A_U04, T1A_U06]</p>
<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. W wyniku kształcenia student powinien skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego. - [T1A_K01, T1A_K04, T1A_K07]</p> <p>2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim, i odmiennym środowisku kulturowym - [T1A_K01, T1A_K04, T1A_K07]</p>

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
<p>-Ocena formująca : bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, test MT)</p> <p>-Ocena podsumowująca : zaliczenie oraz egzamin końcowy (pisemny i ustny)</p> <p>Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zaliczenie materiału objętego programem na co najmniej 50%.</p>		
Treści programowe		
<p>-Konstrukcje dachowe, -Rodzaje dachów i pokryć dachowych -Urządzenia solarne, budowa i ich działanie -Pompa ciepła, budowa i jej działanie -Materiały izolacyjne-ekologiczne i tradycyjne -Tworzenie wypowiedzi pisemnej -Prezentacje</p>		
Literatura podstawowa:		
<p>1. Targosz, E.: Energiesparendes und umweltfreundliches Bauen, Wyd. Politechniki Krakowskiej, Kraków 2017</p> <p>2. Targosz, E.: Angst vor Fachtexten, Wyd. Politechniki Krakowskiej, Kraków 2005</p>		
Literatura uzupełniająca:		
<p>1. Olejnik, H.: Deutsch für technische Berufe, Wyd. Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2005</p> <p>2. Zahorcova, J.: Deutsch für Architekten, Road, Bratislava 2001</p> <p>3. Ratajczak, M./Kuch, M.: Język niemiecki zawodowy w budownictwie, WSiP, Warszawa 2013</p> <p>4. Matuszak, E./Tomaszczyk, A.: Deutsch für Profis-branża budowlana, LektorKlett, Poznań 2013</p> <p>5. Zettel, E./Janssen, J./Müer, H.: Aus moderner Technik und Naturwissenschaft, Hueber, Berlin 2003</p> <p>6. Becker, J./Merkelbach, M.:Deutsch am Arbeitsplatz, Cornelsen Schulverlage, Berlin 2013</p> <p>7. Steinmetz, M./Dintera, H.: Deutsch für Ingenieure, Springer Vieweg, Wiesbaden 2014</p> <p>8. Perlmann, M./Schwalb, S.: Sicher B2, München 2010</p> <p>9. Literatura fachowa (zasoby on-line)</p>		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Udział w ćwiczeniach (godziny kontaktowe)	60	
2. Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń (praca samodzielna)	35	
3. Przygotowanie do ćwiczeń (praca samodzielna)	20	
4. Dodatkowa praca własna, studium literatury (praca samodzielna)	10	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	120	5
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	60	2